

Утверждено:

заведующим МАДОУ ДС  
комбинированного вида  
«Серебряное копытце»  
*Зайцева Т.В.*

Приказ № 100/1 от 23.10 2024 г

## Положение

### О культурно-языковой адаптации детей-мигрантов муниципального автономного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».

#### 1. Общее положение

1.1. Настоящее положение регулирует культурно-языковую адаптацию детей – мигрантов (далее культурно-языковая адаптация) на базе МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце» (далее по тексту МАДОУ)

1.2. Культурно-языковая адаптация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 01.06.2005 3 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке РФ»

- законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации»

- письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. №682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях РФ»;

- нормативными документами МАДОУ и настоящим Положением.

1.3. Культурно-языковая адаптация осуществляется во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки, попечительства, представителями общественных организации.

1.4. Субъектами культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние (далее воспитанники) из числа детей – мигрантов МАДОУ, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;

- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов МАДОУ;

- педагогические и иные работники МАДОУ;

1.5. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем воспитанников. что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодействие и высокую профессиональную компетентность.

1.6. Комплекс мероприятий включает диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов.

1.7. Центр культурно-досуговой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей – мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет воспитанникам, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

## **2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации.**

2.1. Целью деятельности Центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2 основными задачами Центра культурно-досуговой адаптации являются:

- определение уровня владения русским языком детьми-эмигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в мини- и макросреде;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а так же в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

## **3. Организация деятельности Центра культурно-языковой адаптации.**

3.1. Предоставление услуги в Центре культурно-языковой адаптации является дополнительной услугой ДООУ и оказывается на безвозмездной основе.

3.2. руководитель образовательной организации издает приказ организации Центра культурно-языковой адаптации, в котором утверждает:

- положение о центре культурно-языковой адаптации;
- состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе( педагоги, логопед, родители детей-мигрантов, владеющих русским языком), план и график работы, расписание занятия.
- форму журнала учета проведенных занятия;
- количество групп;
- количество часов (занятия) в неделю;
- режим работы

3.3. Основанием для зачисления в центр культурно-языковой адаптации является заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей)

и воспитанника; дата рождения воспитанника, место рождения(временного пребывания), группа , которую посещает воспитанник.

3.4. Руководитель образовательной организации, на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации, с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год.

3.5. Формирование групп в Центре происходит на основе результатов мониторинга уровня владения русским языком и степени адаптации детей -мигрантов.